



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 9
Т.В.Лысенко

План внеурочной деятельности МОУ СШ 9 Красноармейского района Волгограда для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность — это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФРОС — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы («портрет выпускника школы»), сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы и школы по пяти направлениям;
- использование всех ресурсов своего учреждения.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей; приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности 1-9 классов является дополнением к учебному плану школы и одним из способов реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования школы.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

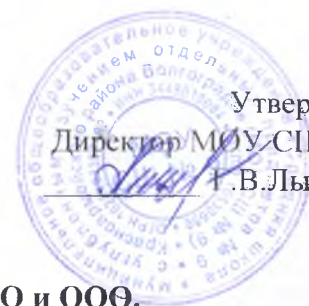
Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, соревнования, групповые занятия. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через ежедневные занятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

В качестве курсов внеурочной деятельности выступают: «Школа докторов здоровья», «Азбука хорошего поведения», «Математический калейдоскоп», «Музыкальная палитра», «Спортивные игры», «Экология души», «Русская кухня», «Финансовая грамотность», «Математика — часть нашей жизни», «Компьютерный гений», «Школа общения», «В мире профессий», «Виктория», «Четыре путешествия в Счисляндию», «В гостях у сказки», «Цифроград», «Наше наследие».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. В период летних каникул используются возможности организации отдыха детей их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательной организации.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-9 классах в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию ООП. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 9
Г.В.Лысенко

План внеурочной деятельности МОУ СШ 9 для 1-9 классов, реализующих ФГОС НОО и ООФ,
на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименования программы	Форма организации	Количество часов									Руководитель
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Внеурочная деятельность	5				4					Пахомов В.В.
	Школа докторов здоровья	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	-	-	-	-	-	Дрямова С.А., Планчак Т.С., Коваленко Л.В., Мыльникова Е.А.
Духовно-нравственное	Азбука хорошего поведения	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	-	-	-	-	-	Дрямова С.А., Планчак Т.С., Коваленко Л.В., Мыльникова Е.А.
	Экология	Внеурочная	-	-	-	-	1	1	-	-	-	Матрашева

	души	ная деятельность											В.Н., Резник А.К.
	Русская кухня	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	1	1	-	-		Бегунова А.А.
	Финансовая грамотность	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	1	-		Курашова О.А.
Общекультурное	Музыкальная палитра	Внеурочная деятельность	1				2					Бегунова А.А.	
	Математика – часть нашей жизни	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	1	-		Елизарова Г.И.
	Виктория	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Четыре путешествия в Счисляндию	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	-	-	-	-	-		Дрямова С.А., Планчак Т.С., Коваленко Л.В., Мыльникова Е.А.
	В гостях у сказки	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-		Матрашева В.Н.
	Цифроград	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-		Елизарова Г.И.
	Математический калейдоскоп	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-		Курашова О.А.

	Компьютерный гений	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	Планчак Т.С.
Социальное	Школа общения	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	-	-	-	-	-	Дрямова С.А., Планчак Т.С., Коваленко Л.В., Мыльникова Е.А.
	Наше наследие	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	Дрямова С.А.
	В мире профессий	Внеурочная деятельность								1	1	Черепяхина О.А.
			10	10	10	10	6	9,5	8,5	10	8	